

Craftopolis

e-CIT luova verkko-oppimisympäristö käsityöalalle

e-Craft Idea Tutor (e-CIT)

e-Craft Idea Tutor luova verkko-oppimisympäristö käsityöalalle (e-CIT) on Leonardo da Vinci pilottiprojekti, joka alkoi vuonna 2005 ja päättyi vuonna 2007. Projektin tarkoituksena oli **kehittää ja testata luova verkko-oppimisympäristö** EU:n alueella, kohderyhmänä toisen asteen käsityöalan opiskelijat sekä opettajat. e-CIT oppimisympäristö keskittyy kädentaitoihin perustuviin käsityöaloihin, jotka tuottavat tuotteita kuluttamarkkinoille, kuten esimerkiksi tekstiili-, nahka-, lasi-, metalli- ja puualat. e-CIT verkko-oppimisympäristölle annettiin nimi **Craftopolis**.



Craftopolis – luova oppimisympäristö

e-CIT oppimisympäristö ohjaa opiskelijoita luovuuteen, monialaisen tiedon käyttöön ja joustavaan työelämän ongelmanratkaisuun. Tavoitteena on ideoida, kehittää ja tuottaa kuluttajalähtöisiä tuotteita ja tuotekonsepteja. Uudet tuotekonseptit voivat perustua esimerkiksi tarinoin, historiaan, kulttuuriperintöön, trendeihin tai asiakastietoon.

Oppimisympäristö pyrkii vastaamaan yhä kovenevan kilpailun, yhä tietoisempien kuluttajien ja eri elämäntyylien sekä muihin yhteiskunnan asettamiin haasteisiin. Oppimisympäristö hyödyntää luovuutta ja luovia metodeja. Luovuus on suuressa osassa EU:n pyrkimyksessä nousta vuoteen 2010 mennessä maailman kilpailukykyisimmäksi ja dynaamisimmaksi tietoyhteiskunnaksi (Lissabonin Agenda).

Oppimisympäristön rakenne on joustava ja monipuolinen. e-CIT oppimisympäristön käyttö ei rajoitu tiettyyn opetussuunnitelmaan, vaan se voidaan räätälöidä maan tai luokan tarpeisiin sopivaksi. Sitä voidaan soveltaa esimerkiksi kolmen tai yhden vuoden pituisiin opetusjaksoihin. e-CIT virtuaalinen oppimisympäristö avaa uusia mahdollisuuksia siihen, miten ja missä oppiminen tapahtuu.

e-CIT oppimisympäristö pohjautuu konstruktiviseen oppimisteoriaan. Lisäksi se sisältää elementtejä kokemuksellisesta oppimisesta (tarinat), ongelmalähtäisestä oppimisesta ja luovuudesta. Oppimisympäristössä informaation käsittely on aktiivista.

Oppimisympäristö sisältää 53 tehtävää,

jotka on jaettu kolmeen eri vaikeustasoon. Ensimmäisellä tasolla harjoitellaan perustaitoja teemoittain. Teemoja ovat esimerkiksi käsityö, luovuus, tuotekehitys ja markkina-asiakastieto. Toisella tasolla opiskelijat alkavat yhdistelemään aikaisemmin opittua. Kolmas taso on vaativin. Se sisältää muun muassa kokonaisvaltaista ongelmanhavaitsemista ja -ratkaisua. Kolmannella tasolla opiskelijat käyttävät ja yhdistelevät aikaisemmillä tasoilla oppimaansa.

Tehtävät esitetään oppimisympäristössä erilaisten tarinoiden muodossa. Tarinat sijoittuvat eri puolille Craftopolis-kaupunkia. Oppimisympäristö ei määrää tehtävien suorittamisjärjestystä, vaan opettaja pystyy valitsemaan ne tasot ja tehtävät, jotka parhaiten soveltuvat hänen opetusryhmälleen.

Miten voit käyttää e-CITiä sinun koulussasi?

e-CIT oppimisympäristö ei ole sidottu aikaan tai paikkaan. Se on opetusmateriaalia, eikä täten vaadi määrättyä opetussuunnitelmaa. Oppimisympäristöä voidaan soveltaa tarpeen mukaan. e-CIT oppimisympäristö on helppokäyttöinen ja käyttäjäystävällinen. Se ei vaadi toimiakseen erityisiä tietokoneohjelmia eikä laajaa tietotekniikan hallintaa. Perustaidot riittävät.

Alla on lueteltuina esimerkkejä e-CIT oppimisympäristön käyttömahdollisuuksista.

Opetusmateriaalina

- Käytettäväksi opetusmateriaalina kursseilla ja tunneilla. Mahdollisuus valikoida kurssiin parhaiten soveltuvat tehtävät.

- Mahdollisuus käyttää virtuaaliopetuksessa tai monimuoto-opetuksessa
- Mahdollisuus soveltaa kestoaltaan erimittaisiin opetusjaksoihin, esimerkiksi yhden vuoden tai kolmen vuoden jaksolle
- Voidaan myös ottaa osaksi ja soveltaa opetussuunnitelmaan
- Opiskelu työharjoittelujakson aikana: Yritys, jossa opiskelija suorittaa työharjoittelujaksonsa voi sijaita kaukana opiskelupaikkakunnalta. Työharjoittelujakso saattaa kuitenkin sisältää pakollisia opintoja, joihin osallistuminen pitkän välimatkan vuoksi saattaisi olla ongelmallista. Virtuaalinen oppimisympäristö mahdollistaa osallistumisen sekä työharjoitteluun että opiskeluun.

Yksilölliset tarpeet

- e-CIT mahdollistaa opintojen paremman soveltamisen oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin, esimerkiksi yksilölliset kurssivalinnat ja erilaiset opintojen lähtökohdat.

Opintojen päällekkäisyys

- Virtuaalinen oppimisympäristö mahdollistaa täysimittaisen osallistumisen samanaikaisesti järjestettävälle kurssille.
- Myöhemmin opiskelunsa aloittavat ja pitkään poissaolevat opiskelijat voivat virtuaalisen oppimisympäristön avulla ajallisesti ja laadullisesti saavuttaa toiset opiskelijat opinnoissa jäämättä jälkeen.
- Mahdollistaa ajallisesti haastavien lukujärjestysten laatimisen ja toteuttamisen sekä opiskelijoille että opettajille.
- Henkilökohtainen opiskelutahti: luokka noudattaa keskiarvoista opiskelurytmiä. Tämä voi olla turhauttavaa nopeammille ja hitaammille opiskelijoille. Virtuaalinen oppimisympäristö mahdollistaa opiskelun omaan tahtiin.

Välimatkat:

- e-CIT virtuaalista oppimisympäristöä voidaan käyttää alueilla, joilla etäisyydet ovat pitkät ja kulkuyhteydet huonot
- e-CIT oppimisympäristö mahdollistaa eri paikkakunnilla asuvien opettajien ja tutoreiden mahdollisuuden kommentoida ja ohjata opiskelijoiden työtä
- Opiskelijoiden tasa-arvoistaminen: samat opiskelumahdollisuudet kaikille asuinpaikasta riippumatta.

Kansainvälisyys, kansallisuus, oppiaineiden monialaisuus

- Mahdollistaa oppimisen kansainvälistämisen ja monialaisuuden
- Mahdollista seurata esimerkkejä, miten samat seikat ja ongelmat on ratkaistu eri kulttuureissa.

Kuinka osallistua?

Oppimisympäristöstä on kaksi versiota:

1. Kaikille vapaasti käytettävissä oleva versio, joka sisältää kaiken opetusmateriaalin ja oppilastyögallerian sekä muut oppimisympäristön alueet. Vapaassa versiossa virtuaalitehtävät eivät ole tallentavassa muodossa.

2. Lisenssiversio sisältää saman materiaalin kuin vapaasti käytettävissä oleva versio. Lisenssiversiossa virtuaalitehtävät ovat tallentavassa muodossa. Kysy lisenssiversiosta lisää ylläpitäjältä.

Mikäli olet kiinnostunut Craftopolis-oppimisympäristöstä (e-CIT luova oppimisympäristö), ota yhteyttä **tanja.oraviita@taik.fi** tai puhelimitse 06 357 6332. Lisätietoja oppimisympäristöstä myös **http://www.muova.fi/e-cit.**



e-CIT projektiryhmä

P1. Länsi-Suomen muotoilukeskus MUOVA (Taideteollinen korkeakoulu – Vaasan yliopisto), (Suomi)

P2. Estonian Academy of Arts, Design innovation centre (Eesti)

P3. Seinäjoen koulutuskeskus, Taidon ja kulttuurin oppilaitos TAIKU (Suomi)

P4. Taito Group, käsi- ja taideteollisuusjärjestö (Suomi)

P5. CFA de L'Ameublement (Ranska)

P6. CIEP/ CR2i (Ranska)

P7. DIT Dublin Institute of Technology (Irlanti)

P8. CFPIMM (Centro de Formacao Profissional das Industrias da Madeira e Mobiliario - Vocational Training Centre of Wood and Furniture Industries) (Portugali)

P9. Tehniški šolski center (TŠC) Nova Gorica, Srednja lesarska in gradbena sola (Slovenia)



Leonardo da Vinci

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.